



**INDONESIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**INDONÉSIEEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**INDONESIO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Friday 21 May 2010 (afternoon)  
 Vendredi 21 mai 2010 (après-midi)  
 Viernes 21 de mayo de 2010 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



**BAGIAN A**

**TEKS A — DENIAS, SENANDUNG DI ATAS AWAN**

Berdasarkan teks A (paragraf ❶), jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Menurut penulis, bagaimanakah kriteria sebuah film yang bagus?

.....

2. Apa lirik lagu yang mengakhiri film itu?

.....

3. Berdasarkan teks A (paragraf ❷ dan ❸), ada tiga dari kalimat-kalimat di bawah ini yang benar. Tulislah huruf untuk setiap kalimat yang benar dalam kotak yang tersedia, seperti contohnya. [3 poin]

- A. Lagu dalam film itu diambil dari album AFI Junior.
- B. Lagu itu digubah khusus untuk film ini.
- C. Cerita film itu tentang anak-anak yang di sekolah bagus.
- D. Film itu memberikan pengajaran tentang perjuangan dan harapan.
- E. Film itu menceritakan perjuangan dan harapan suatu suku bangsa di Papua.
- F. Film ini sangat sederhana dan merakyat.
- G. Denias adalah seorang anak yang kurang mampu dalam pelajaran sekolahnya.
- H. Denias adalah seorang anak yang cerdas dan aktif dalam pergaulan.

Contoh:  A

Pilihlah kata-kata di kolom kanan yang artinya paling dekat dengan kata-kata disebelah kiri dari teks A (paragraf ❸). **PERHATIAN:** Ada lebih banyak kata-kata yang tersedia sehingga tidak semuanya dipakai.

Contoh: salah satu

4. masa akil balik

5. kawan sebaya

- A. masa masuk sekolah
- B. masa menuju remaja
- C. teman sekampung
- D. teman seumur
- E. satu di antaranya
- F. satu-satunya



Berdasarkan teks A (paragraf ④, ⑤ dan ⑥), jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

- 6. Apa perkataan Ibu yang diberikan kepada Denias supaya dia mengutamakan sekolah?  
.....
- 7. Apa pesan yang disampaikan Maleo kepada Denias waktu bercerita tentang sekolah fasilitas di balik gunung?  
.....
- 8. Bagaimana pendirian Denias pada waktu dia ditinggal seorang diri?  
.....
- 9. Apa yang dilakukannya pada akhir cerita film itu yang berhubungan dengan sekolah fasilitas yg diceritakan Maleo?  
.....
- 10. Jenis film apa yang banyak ditayangkan di perfilman Indonesia masa kini?  
.....



**TEKS B — MISS INDONESIA NYARIS TIDAK NAIK KELAS**

Berdasarkan teks B (paragraf ❶, ❷ dan ❸), pilihlah satu jawaban yang benar. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang disediakan.

11. Kemampuan bahasa Miss Indonesia 2008 itu:

- A. sudah lancar berbahasa Inggris sejak dulu.
- B. pernah tidak naik kelas gara-gara pelajaran bahasa Inggris.
- C. kurang fasih berbahasa Inggris hingga sekarang.
- D. dulu mengalami kesulitan dalam pelajaran bahasa Inggris.

12. Latar belakang pendidikannya adalah:

- A. lulus SMP di Surabaya dan meneruskan di Australia.
- B. meneruskan SMP di Australia sampai selesai universitas.
- C. tidak pernah belajar bahasa Inggris sebelum ke Australia.
- D. tidak lulus kuliahnya karena kurang bisa menyesuaikan diri.

13. Pergaulan dia di Australia itu:

- A. tidak ada masalah sejak kedatangannya di sana.
- B. susah berteman waktu bahasa Inggrisnya kurang lancar.
- C. merasa teman itu kurang penting pada mulanya.
- D. lama-lama temannya berkurang karena dia sibuk.

Pertanyaan 14–18 dari teks B paragraf ❹, isilah bagian yang kosong dengan kata yang paling cocok dari kotak bawah. **PERHATIAN:** Ada lebih banyak kata daripada yang Anda perlukan.

DIAJARKAN	KEHILANGAN	MENAATI	MENERIMA
DIRAGUKAN	KEKURANGAN	MENANAMKAN	MENERUSKAN
DITERIMA	MEMBERIKAN	<b>MENEGASKAN</b>	MENGAMBIL

**Contoh:** [ - X - ]. . . . . **menegaskan** . . . . .

- 14. . . . .
- 15. . . . .
- 16. . . . .
- 17. . . . .
- 18. . . . .



Berdasarkan informasi dari teks B (paragraf 5 dan 6), cocokkan bagian pertama kalimat di sebelah kiri dengan bagian akhirnya di sebelah kanan.

**Contoh: Pertanyaan yang diajukan ke Miss Indonesia adalah...**

**D**

19. Peran dia dengan adanya gelar Miss Indonesia adalah...

20. Pandangan dia tentang wanita Indonesia adalah...

21. Untuk memberikan gambaran yang benar maka...

22. Meskipun tiba-tiba menjadi orang terkenal...

A. dia tahu harus mampu mengontrol diri.

B. dia tidak bisa menguasai diri.

C. seorang yang rendah diri dan tidak sombong.

**D. apakah ada perubahan diri sesudah jadi Miss Indonesia?**

E. sebagai panutan masyarakat terutama bagi wanita.

F. menjadi pembimbing untuk kaum perempuan.

G. kelakuannya harus selalu dijaga.

H. seorang yang ramah dan tidak meninggikan diri.

I. apakah perlu berubah sesudah menyandang gelar Miss Indonesia?

J. tidak perlu peduli dengan gerak geriknya.



**TEKS C — MANIK ANGKERAN**

Berdasarkan teks C (baris 1–9), kata-kata atau imbuhan di bawah ini mengenai seseorang atau sesuatu. Pada tempat yang tersedia sebutkan siapa atau apa yang dimaksud. Yang pertama telah diisi sebagai contoh.

<i>Dalam ungkapan...</i>	<i>kata imbuhan...</i>	<i>dalam teks ini berarti...</i>
<i>Contoh: ...harta kekayaan orang tuanya... (baris 5)</i>	“nya”	..... <i>Manik Angkeran</i> .....
<b>23.</b> ...kesaktiannya... (baris 2)	“nya”	.....
<b>24.</b> ...hutangnya... (baris 6)	“nya”	.....
<b>25.</b> ...sedikit hartanya... (baris 9)	“nya”	.....

Berdasarkan teks C (baris 4–10), pilihlah satu jawaban yang benar. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang disediakan.

**26.** Pernyataan manakah yang **tidak** menggambarkan Manik Angkeran:

- A. pemuda yang tampan.
- B. seorang yang gagah.
- C. suka membantu orang tuanya.
- D. suka main judi.

**27.** Pernyataan “mempertaruhkan harta kekayaan” (baris 5) menggambarkan:

- A. memiliki semua kekayaan.
- B. menjadikan harta bendanya.
- C. menghamburkan kepintaran.
- D. meminjam uang.

**28.** Perjalanan Sidi ke Gunung Agung itu dengan “mengatasi segala rintangan” (baris 10) menggambarkan:

- A. perjalanan yang tidak ada halangan.
- B. perjalanan yang banyak halangan.
- C. rintangan itu hanya di atas saja.
- D. perjalanan yang lancar sekali.



Berdasarkan teks C (baris 11–12), isilah bagian yang kosong dengan kata yang paling cocok dari kotak bawah. **PERHATIAN:** Ada lebih banyak kata daripada yang Anda perlukan.

- |           |             |               |
|-----------|-------------|---------------|
| BERBARING | MEMBUNYIKAN | MENGGELIATKAN |
| BERSILA   | MENGELUHKAN | MENYALAKAN    |

29. ....
30. ....
31. ....

Kalimat-kalimat di bawah ini dari teks C (baris 17–23) **benar** atau **salah**? Isilah kotak yang tepat dengan tanda [ ✓ ]. Anda juga harus memberikan alasan untuk pilihan Anda dengan mengutip frasa yang relevan dari teksnya. Kedua jawaban itu diperlukan untuk mendapatkan satu poin. Yang pertama telah diisi sebagai contoh.

BENAR SALAH

**Contoh:** Manik Angkeran diberitahu temannya dari mana harta itu diperoleh.

**Bukti:** ..... “Manik Angkeran mendengar dari temannya bahwa harta itu didapat dari” .....

32. Manik Angkeran tahu bagaimana berdoa dan membaca mantra.

**Bukti:** .....

33. Dia membawa genta yang diberikan oleh ayahnya.

**Bukti:** .....

34. Waktu melihat Naga Besukih, Manik Angkeran tidak takut.

**Bukti:** .....

35. Untuk mendapat bantuan dari Naga Besukih, Manik Angkeran harus memenuhi permintaannya.

**Bukti:** .....



Berdasarkan teks C, pilihlah satu jawaban yang benar. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang disediakan.

36. Frasa manakah yang menggambarkan “dengan secepat kilat” (baris 25):

- A. di tengah kilat waktu hujan.
- B. dalam sekejap mata.
- C. dengan terburu-buru.
- D. dalam kebingungan.

37. Frasa manakah yang menggambarkan “tidak terkatakan” (baris 28):

- A. tidak dimengerti.
- B. tidak bisa berbicara.
- C. susah diuraikan.
- D. tidak terdengar.

38. Tujuan utama dari cerita ini:

- A. menyatakan bahwa kita bisa kaya kalau mempunyai kesaktian.
- B. menggambarkan kesaktian Naga Besukih.
- C. menunjukkan cara yang benar dalam mendidik anak.
- D. mengajarkan agar jangan terikat pada kebiasaan buruk.







